



## **Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy 2025 - 2026**

**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School** has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from Title I parents and agreed upon by Title I parents. **School Site Council and English Learner Advisory Committee members developed the policy with parent input. Parents voted and agreed to adopt the policy. Parents are provided with an English and Spanish copy of the policy via school-to-home communication folder.**

This policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family requirements:

### **Section I: Involvement of Parents in the Title I Program**

To involve parents in the Title I program at **Western Avenue T.E.C.H. Magnet School**, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to inform parents and family members of Title I students about Title I requirements, the school's involvement in the program, and about the right of parents to be involved in the Title I program.  
**Parents are invited to attend an in-person and/or virtual offering of the school's Annual Title I meeting to receive and discuss school-wide program information.**
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.  
**Parents have the option to attend any one of three meetings on a date and time that is most convenient for them.**
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs, including the planning, review, and improvement of the school's Title I parent and family engagement policy and the joint development of the School Plan for Student Achievement.  
**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School identifies students who are classified as Title I students. Parents of Title I students are encouraged to attend planning and implementation meetings to review and improve the school's Title I parent and family engagement policy and the joint development of the School Plan for Student Achievement.**
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.  
**Parents are provided with an English and Spanish copy of Title I program information via school-to-home communication folder.**
- The school provides parents of Title I students with a description and an explanation of the curriculum used at the school, the academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels students are expected to meet with the state standards.  
**Parents are encouraged to attend Back-to-School Night at the beginning of the first semester as well as Open House during the second semester.**
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate in decisions relating to the education of their children, and to respond to any such suggestions as soon as possible.  
**Parents are encouraged to schedule and attend periodic parent-teacher conferences.**

- If the School Plan for Student Achievement is not satisfactory to Title I parents, the reasons will be shared in this policy.

### **Section II: Building Capacity for Involvement**

**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School** engages Title I parents and family members in meaningful interactions with the school to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school to improve student achievement. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State’s academic content standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child’s progress and work with educators to improve the achievement of their children.  
**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School will offer periodic parent workshops to coach parents on building a higher capacity for academic success at home.**
- The school provides Title I parents and family members with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement, paying special attention to support for foster parents.  
**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School has employed a Community Representative, Healthy Start Navigator, and Pupil Services and Attendance Counselor to support parents.**
- With the assistance of Title I parents, the school educates teachers, specialized instructional support personnel, assistant principals and other school leaders, and other staff about the value and utility of the contributions of parents and family members, and about how to reach out to, and communicate with, and work with parents as equal partners to build ties between parents and the school.  
**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School will provide professional development to teachers and other school staff on effective parent and family engagement strategies.**
- The school coordinates and integrates the Title I parent and family engagement program with other programs, and conducts other activities, such as Parent and Family Centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.  
**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School has employed a Community Representative to encourage and support parent involvement at the school site.**
- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents and family members in a format and, to the extent practicable, in a language that they understand.  
**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School will distribute information via the school website, Final Site (formerly BlackBoard Connect), Schoology, and weekly school-to-home communication folder.**
- The school provides support for parent and family involvement activities requested by Title I parents.  
**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School has employed a Community Representative to encourage and support parent involvement at the school site.**

### **Section III. Accessibility**

**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School** provides opportunities, to the extent practicable, for the participation of all Title I parents and family members, including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School will distribute information via the school website, Final Site (formerly BlackBoard Connect), Schoology, and weekly school-to-home communication folder.**

#### **Section IV: Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement**

**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School** distributes to parents of Title I students a School-Parent Compact. **It is attached to this policy.** The Compact, which has been jointly developed with parents and approved by them, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School developed the compact with parent input on Thursday, November 6, 2025 and Tuesday, December 09, 2025. Parents reviewed and agreed with the compact. Parents are notified of the compact in an understandable and uniform format and, to the extent possible, in a language parents understand. The compact is sent home via the weekly school-to-home communication folder. The compact is also available to view on the school's website. Copies are also available (English & Spanish) in the main office.**

The compact describes specific ways the school and families will build and develop a partnership to help children achieve California's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- Each instructional day, **Western Avenue T.E.C.H. Magnet School's** responsibility is to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet California's Common Core State Standards;
- **Western Avenue T.E.C.H. Magnet School's** responsibility is to provide various opportunities that parents can volunteer in their child's classroom;
- **Western Avenue T.E.C.H. Magnet School's** responsibility is to provide ways that parents can participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time;
- **Western Avenue T.E.C.H. Magnet School's** responsibility is to share ways in which parents will be accountable for supporting their children's learning;
- **Western Avenue T.E.C.H. Magnet School's** responsibility is to demonstrate the importance of ongoing communication between parents and teachers on an ongoing basis through, at a minimum, the following:
  - annual parent-teacher conferences in elementary schools during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;
  - frequent reports to parents on student progress;
  - reasonable access to staff;
  - communication regarding opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class and opportunities to observe classroom activities; and
  - ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent possible, in a language that family members can understand.

This policy and compact was adopted by **Western Avenue T.E.C.H. Magnet School's School Site Council (SSC)** on **Thursday, November 6, 2025** and will be in effect for the entire school year. It has been distributed to all parents on **Wednesday, January 28, 2026** and is made available to the local community by **posting in the main office and the school's website.**

## **Título I Política de participación de padres y familias a nivel escolar 2025 - 2026**

**Western Avenue T.E.C.H. La Escuela Magnet** ha desarrollado una política escrita de participación de los padres y la familia del Título I con aportes de los padres del Título I y acordada por los padres del Título I. Los miembros del consejo de sitio escolar y del comité asesor de estudiantes de inglés desarrollaron la política con la participación de los padres. Los padres votaron y acordaron adoptar la política. Los padres reciben una copia de la política en inglés y español a través de una carpeta de comunicación entre la escuela y el hogar.

Esta política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos para padres y familias del Título I:

### **Sección I: Participación de los padres en el programa Título I**

Para involucrar a los padres en el programa Título I en **Western Avenue T.E.C.H. La Escuela Magnet**, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, para informar a los padres y familiares de los estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I, la participación de la escuela en el programa y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I. **Se invita a los padres a asistir a una oferta en persona y/o virtual de la reunión anual de Título I de la escuela para recibir y analizar información del programa en toda la escuela.**
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche. **Los padres tienen la opción de asistir a cualquiera de las tres reuniones en la fecha y hora que les resulte más conveniente.**
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la participación de padres y familias de Título I de la escuela. política y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. **Western Avenue T.E.C.H. La Escuela Magnet identifica a los estudiantes que están clasificados como estudiantes de Título I. Se alienta a los padres de estudiantes de Título I a asistir a las reuniones de planificación e implementación para revisar y mejorar la política de participación de padres y familias de Título I de la escuela y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.**
- La escuela brinda a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I. **Los padres reciben una copia en inglés y español de la información del programa Título I a través de una carpeta de comunicación entre la escuela y el hogar.**
- La escuela brinda a los padres de los estudiantes del Título I una descripción y una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que los estudiantes alcancen con los estándares estatales. **Se alienta a los padres a asistir a la Noche de Regreso a la Escuela al comienzo del primer semestre, así como a la Casa Abierta durante el segundo semestre.**
- Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y para responder a dichas sugerencias lo antes posible. **Se alienta a los padres a programar y asistir a conferencias periódicas de padres y maestros.**
- Si el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil no es satisfactorio para los padres del Título I, las razones se compartirán en esta política.

## **Sección II: Creación de capacidad para la participación**

**Western Avenue T.E.C.H. La Escuela Magnet** involucra a los padres y miembros de la familia del Título I en interacciones significativas con la escuela para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- La escuela brinda a los padres del Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.  
**Western Avenue T.E.C.H. La Escuela Magnet ofrecerá talleres periódicos para padres para entrenar a los padres en el desarrollo de una mayor capacidad para el éxito académico en el hogar.**
- La escuela proporciona a los padres y miembros de la familia del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, prestando especial atención al apoyo para los padres de crianza.  
**Avenida Occidental T.E.C.H. La Escuela Magnet ha contratado a un representante de la comunidad, un navegador de Healthy Start y un consejero de asistencia y servicios estudiantiles para apoyar a los padres.**
- Con la ayuda de los padres del Título I, la escuela educa a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los subdirectores y a otros líderes escolares, y a otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y sobre cómo comunicarse con, y comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales para construir lazos entre los padres y la escuela.  
**Western Avenue T.E.C.H. Magnet School proporcionará desarrollo profesional a los maestros y otro personal escolar sobre estrategias efectivas de participación de padres y familias.**
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I con otros programas y realiza otras actividades, como Centros para padres y familias, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.  
**Avenida Occidental T.E.C.H. La Escuela Magnet ha contratado a un Representante de la Comunidad para alentar y apoyar la participación de los padres en el sitio escolar.**
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres y familiares del Título I en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que entiendan.  
**La escuela Western Avenue T.E.C.H. Magnet School distribuirá la información a través del sitio web de la escuela, Final Site (anteriormente BlackBoard Connect), Schoology y la carpeta semanal de comunicación entre la escuela y el hogar.**
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres y la familia solicitadas por los padres del Título I.  
**Avenida Occidental T.E.C.H. La Escuela Magnet ha contratado a un Representante de la Comunidad para alentar y apoyar la participación de los padres en el sitio escolar.**

## **Sección III. Accesibilidad**

**Western Avenue T.E.C.H. La Escuela Magnet** brinda oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de todos los padres y familiares del Título I, incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres entienden.

**La escuela Western Avenue T.E.C.H. Magnet School distribuirá la información a través del sitio web de la escuela, Final Site (anteriormente BlackBoard Connect), Schoology y la carpeta semanal de comunicación entre la escuela y el hogar.**

## **Sección IV: Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico de los Estudiantes**

**Western Avenue T.E.C.H. La Escuela Magnet** distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un Pacto entre la Escuela y los Padres. **Se adjunta a esta póliza.** El Pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y aprobado por ellos, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

**La Escuela Magnet Western Avenue T.E.C.H. elaboró el acuerdo con la participación de los padres el jueves 6 de noviembre de 2025 y el martes 9 de diciembre de 2025. Los padres revisaron el acuerdo y lo aprobaron. Se les informa a los padres sobre el acuerdo en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que entiendan. El acuerdo se envía a casa a través de la carpeta de comunicación semanal entre la escuela y el hogar. El acuerdo también está disponible en el sitio web de la escuela. Hay copias disponibles (en inglés y español) en la oficina principal.**

El pacto describe formas específicas en que la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos de California. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- Cada día de instrucción, **Western Avenue T.E.C.H. La responsabilidad de la Escuela Magnet** es proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños cumplir con los Estándares Estatales Básicos Comunes de California;
- **Western Avenue T.E.C.H. La responsabilidad de Magnet School** es brindar varias oportunidades para que los padres puedan ser voluntarios en el salón de clases de sus hijos;
- **Western Avenue T.E.C.H. La responsabilidad de Magnet School** es proporcionar formas en que los padres puedan participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular;
- **Western Avenue T.E.C.H. La responsabilidad de Magnet School** es compartir las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos;
- **Western Avenue T.E.C.H. La responsabilidad de Magnet School** es demostrar la importancia de la comunicación constante entre padres y maestros a través de, como mínimo, lo siguiente:
  - conferencias anuales de padres y maestros en las escuelas primarias durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño;
  - informes frecuentes a los padres sobre el progreso de los estudiantes;
  - acceso razonable al personal;
  - comunicación sobre oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos y oportunidades para observar las actividades del salón de clases; y
  - asegurar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Esta política y acuerdo fue adoptado por **el Consejo Escolar del Western Avenue T.E.C.H. Magnet School el jueves 6 de noviembre de 2025** y estará vigente durante todo el año escolar. Se distribuyó a todos los padres **el miércoles 28 de enero de 2026** y está disponible para la comunidad local mediante su **publicación en la oficina principal y en el sitio web de la escuela.**